

Peranan Iqra dalam Meningkatkan Pembelajaran Agama Islam

Asraful Anam

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh

*Email Korespodensi: anam@gmail.com

ABSTRAK

Iqra merupakan salah satu metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang banyak digunakan dalam pendidikan Islam. Metode ini dirancang secara sistematis untuk membantu peserta didik mengenal huruf hijaiyah, memahami cara pengucapan, serta meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an secara bertahap. Artikel ini bertujuan untuk menjelaskan peranan Iqra dalam proses belajar agama Islam. Metode yang digunakan dalam penulisan artikel ini adalah studi kepustakaan (library research) dengan mengkaji berbagai sumber yang berkaitan dengan pembelajaran Iqra dan pendidikan Islam. Hasil kajian menunjukkan bahwa Iqra memiliki peranan penting sebagai dasar kemampuan membaca Al-Qur'an, mempermudah proses pembelajaran, meningkatkan minat belajar agama, membentuk kebiasaan membaca Al-Qur'an, serta membantu pembentukan karakter Islami. Dengan demikian, Iqra menjadi salah satu sarana penting dalam menunjang pendidikan agama Islam.

Kata kunci: Iqra, pendidikan Islam, Al-Qur'an, pembelajaran agama

PENDAHULUAN

Pendidikan agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman, sikap, dan perilaku peserta didik sesuai dengan ajaran Islam. Salah satu aspek utama dalam pendidikan Islam adalah kemampuan membaca Al-Qur'an. Sebelum mempelajari isi dan makna Al-Qur'an, seseorang perlu memiliki kemampuan membaca yang baik dan benar.

Metode Iqra hadir sebagai salah satu sarana pembelajaran membaca Al-Qur'an yang mudah dipahami dan praktis diterapkan. Penggunaan Iqra telah berkembang luas di berbagai lembaga pendidikan Islam seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), madrasah, dan lingkungan keluarga. Metode ini membantu peserta didik mempelajari huruf hijaiyah secara bertahap sehingga proses belajar menjadi lebih efektif.

Melihat pentingnya fungsi Iqra dalam pendidikan Islam, diperlukan pemahaman lebih mendalam mengenai peranannya dalam mendukung pembelajaran agama Islam.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode **studi kepustakaan (library research)**. Data diperoleh melalui buku, jurnal ilmiah, artikel, dan sumber lain yang relevan mengenai metode Iqra dan pendidikan agama Islam. Data dianalisis secara deskriptif untuk menjelaskan peranan Iqra dalam proses pembelajaran agama Islam.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peranan Iqra dalam Belajar Agama Islam

1. Sebagai Dasar Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Iqra membantu peserta didik mengenal huruf hijaiyah dan tata cara membacanya secara benar. Hal ini menjadi dasar utama sebelum mempelajari ilmu tajwid dan memahami isi Al-Qur'an.

2. Mempermudah Proses Pembelajaran

Metode Iqra menggunakan pendekatan bertahap dari tingkat sederhana menuju tingkat yang lebih sulit. Sistem ini membantu peserta didik memahami materi dengan lebih mudah.

3. Meningkatkan Minat Belajar Agama

Keberhasilan membaca Al-Qur'an melalui Iqra dapat meningkatkan motivasi dan rasa percaya diri peserta didik dalam mempelajari agama Islam lebih lanjut.

4. Membentuk Kebiasaan Membaca Al-Qur'an

Pembelajaran Iqra yang dilakukan secara rutin dapat membangun kebiasaan membaca Al-Qur'an sehingga menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari.

5. Membantu Pembentukan Karakter Islami

Proses belajar Iqra tidak hanya berfokus pada kemampuan membaca, tetapi juga menanamkan nilai disiplin, kesabaran, ketekunan, dan sikap menghargai guru.

Manfaat Iqra dalam Pendidikan Islam

Adapun manfaat penggunaan Iqra antara lain:

- Mempermudah pembelajaran membaca Al-Qur'an.
- Meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an.
- Menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an.
- Meningkatkan pemahaman agama Islam.
- Membentuk karakter positif peserta didik.

KESIMPULAN

Iqra memiliki peranan yang sangat penting dalam belajar agama Islam. Melalui metode Iqra, peserta didik dapat mempelajari cara membaca Al-Qur'an secara bertahap dan sistematis. Selain membantu kemampuan membaca Al-Qur'an, Iqra juga berperan dalam meningkatkan minat belajar agama, membentuk kebiasaan positif, serta menanamkan nilai-nilai karakter Islami.

SARAN

Pendidik dan orang tua perlu meningkatkan perhatian terhadap pembelajaran Iqra sebagai dasar pendidikan agama Islam. Pembelajaran yang dilakukan secara konsisten dapat meningkatkan kualitas pemahaman agama peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- As'ad Humam. (2000). *Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an Metode Iqra*. Yogyakarta: Team Tadarus AMM.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2005). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Tafsir, Ahmad. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.